



## พระราชนຸມັດ

ມາຕຮຽນທາງຈິຍຮຣມ

ພ.ສ. ២៥៦២

### ສາມເຕື່ອງປະເຈົ້າຢູ່ຫົວໜ້າວີຊາລັກຮນ ບດິນທຣເທພຍວາງກູງ

ໃຫ້ໄວ ຄ ວັນທີ ១៥ ພຶສພາຍນ ພ.ສ. ២៥៦២

ເປັນປີທີ ៥ ໃນຮັກລັບຈຸບັນ

ສາມເຕື່ອງປະເຈົ້າຢູ່ຫົວໜ້າວີຊາລັກຮນ ບດິນທຣເທພຍວາງກູງ ມີພຣະຣາໂອງກາຣໂປຣດເກລ້າຫ  
ໃຫ້ປະກາສວ່າ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຣສົມຄວຣມີກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍມາຕຮຽນທາງຈິຍຮຣມ

ຈຶ່ງທຽງພຣະກຣຸມາໂປຣດເກລ້າຫ ໃຫ້ຕຣາພຣະຣານຸມັດຕີ້ນີ້ໄວ້ໂດຍຄໍາແນະນຳແລະຍືນຍອມຂອງ  
ສານີຕົບມັດແທ່ງໜາຕີທໍາທຳໜ້າທີ່ຮູ້ສກາ ຕັ້ງຕ່ອງປັບປຸງ

ມາຕຣາ ១ ພຣະຣານຸມັດຕີ້ນີ້ເຮັດວຽກວ່າ “ພຣະຣານຸມັດຕີມາຕຮຽນທາງຈິຍຮຣມ ພ.ສ. ២៥៦២”

ມາຕຣາ ២ ພຣະຣານຸມັດຕີ້ນີ້ໃຫ້ໃໝ່ບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາສີໃນຮາຈກົງຈານຸບັກຊາ  
ເປັນຕົ້ນໄປ

ມາຕຣາ ៣ ໃນພຣະຣານຸມັດຕີ້ນີ້

“ຫົວໜ້າວີຊາລັກຮນ” ໝາຍຄວາມວ່າ ກຣະທຣວງ ທບວງ ກຣມ ສ່ວນຮາຈກາຣທີ່ເຮັດວຽກຊື່ອຍ່າງເຊື່ອ  
ແລະມີຮູ້ານະເປັນກຣມ ຮາຈກາຣສ່ວນທ້ອງຄືນ ຮູ້ວິສາຫກິຈ ອົງຄໍກາຣມໜາໜານ ທີ່ຫົວໜ້າວີຊາລັກຮນ  
ໃນຝ່າຍບຣິຫາຣ ແຕ່ໄມ່ໝາຍຄວາມຮົມເຖິງ ຫົວໜ້າວີຊາລັກຮນຂອງຮູ້ສກາ ອົງຄໍກຣອີສະະ ສາລ ແລະ  
ອົງຄໍກຮອ້ອຍກາຣ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานของรัฐ

“องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประจำนั้น รวมทั้งคณะกรรมการกลางบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรา ๔ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

### หมวด ๑

#### มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรักภักดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรคานี้ ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรม ของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงาม ความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินความถูกผิด การปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว

ມາຕຣາ ៦ ໃຫ້ອງຄໍາຮຽນລາງບໍລິຫານບຸຄຄລຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ມີເຈົ້າທີ່ຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມສໍາຫັກເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ອູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບ

ໃນกรณີທີ່ເປັນເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ສຶ່ງໄນ້ມີອົງຄໍາຮຽນລາງບໍລິຫານບຸຄຄລທີ່ຮັບຜິດຊອບ ໃຫ້ອງຄໍາຮຽນຕ່ອໄປນີ້ເປັນຜູ້ຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດ

- (១) ຄະນະຮູ້ມືນຕີ ສໍາຫັກເຈົ້າຮ່າງການການເນື້ອງກຳ
- (២) ສປາກລາໂທ ສໍາຫັກເຈົ້າຮ່າງການທ່ານແລະ ຂໍ້ຮ່າງການພລເຮືອນກາລາໂທ
- (៣) ສໍານັກງານຄະນະການໂຍບາຍຮູ້ວິສາຫາກິຈ ສໍາຫັກຜູ້ບໍລິຫານແລະພັນການຮູ້ວິສາຫາກິຈ
- (៤) ຄະນະການການພັດທະນາແລະສົ່ງເສີມອົງກໍາຮ່າງການຫາໜີ ສໍາຫັກຜູ້ບໍລິຫານ ເຈົ້າທີ່ ແລະ ຜູ້ປະລິບຕິການຂອງອົງກໍາຮ່າງການຫາໜີ

ໃນกรณີທີ່ມີປັ້ງຫາວ່າອົງກໍາຮ່າງການໄດ້ເປັນຜູ້ຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມສໍາຫັກເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ປະເທດໄດ້ໃຫ້ ກ.ມ.ຈ. ເປັນຜູ້ມີອຳນາຈວິນິຈັຍ

ທັງນີ້ ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ຈະຈັດທຳຂ້ອງກຳນົດຈົບປະກິດຮົມສໍາຫັກເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່ວຍງານນັ້ນເພີ່ມເຕີມຈາກປະມວລຈົບປະກິດຮົມໄຫ້ເໝາະສົມແກ່ກໍາຮົງກິຈທີ່ມີລັກຄະນະເພັະຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ນັ້ນດ້ວຍກີດໄດ້

ການຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມແລະ ຂ້ອງກຳນົດຈົບປະກິດຮົມຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ຕ້ອງເປັນໄປຕາມໜັກເກີນທີ່ ກ.ມ.ຈ. ກຳນົດຕາມມາຕຣາ ១៥ ດ້ວຍ

ມາຕຣາ ៧ ເພື່ອໃຫ້ການຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມໃນການຮັບຮູ້ມີມາຕຣູ້ານທາງຈົບປະກິດຮົມໃນຮະຕັບເດືອກກັນ ໃນການຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມຂອງອົງກໍາຮ່າງການບຸຄຄລຂອງສາລະກິບຕະຫຼາດທີ່ອົງກໍາຮ່າງການອົງກໍາຮ່າງການບຸຄຄລຂອງໜ່ວຍງານຊູ່ຮ່າງການຂອງຮູ້ສະຖາປະກິດຮົມຂອງອົງກໍາຮ່າງການ ໄທ້ນໍາມາຕຣູ້ານທາງຈົບປະກິດຮົມຕາມມາຕຣາ ៥ ໄປໃຫ້ປະກອບການພິຈານາຈັດທຳປະມວລຈົບປະກິດຮົມຂອງເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ອູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບດ້ວຍ

## ໜ່ວດ ២

### ຄະນະການມາຕຣູ້ານທາງຈົບປະກິດຮົມ

ມາຕຣາ ៨ ໃຫ້ມີຄະນະການມາຕຣູ້ານທາງຈົບປະກິດຮົມຄະໜຶ່ງ ເຮັດໄດຍໍ່ວ່າ “ກ.ມ.ຈ.” ປະກອບດ້ວຍ

- (១) ນາຍກັນຕີຮູ້ມືນຕີທີ່ຮ່ອງນາຍກັນຕີຮູ້ມືນຕີທີ່ຈີ່ງນາຍກັນຕີຮູ້ມືນຕີຮ່ອມອົບໜາຍ ເປັນປະຫານກຽມການ
- (២) ຜູ້ແທນຄະນະການຂໍ້ຮ່າງການພລເຮືອນທີ່ໄດ້ຮັບນອບໜາຍ ເປັນຮອງປະຫານກຽມການ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสภากาชาดไทย อย่างละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการให้เลขานุการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขานุการ ก.พ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. ก.ม.จ. อาจมีมติให้เชิญผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการที่ทำหน้าที่บริหารงานรัฐวิสาหกิจหรือองค์กรรมมหาชน หรือหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่และอำนาจโดยตรงเกี่ยวกับเรื่องที่จะพิจารณา หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านจริยธรรมให้เข้าร่วมประชุมเป็นครั้งคราวในฐานะกรรมการด้วยก็ได้ในกรณีเช่นนั้น ให้ผู้ที่ได้รับเชิญและมาประชุมมีฐานะเป็นกรรมการสำหรับการประชุมครั้งที่ได้รับเชิญนั้น

ให้สำนักงาน ก.พ. มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ ก.ม.จ. คณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดย ก.ม.จ. รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือด้านอื่นใดอันจะเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ม.จ. โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบห้าปี
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

(๖) ไม่เป็นผู้ดํารงตําแห่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการ หรือผู้ซึ่งดํารงตําแห่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารราชการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ พรรคการเมือง

(๗) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

(๘) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลอันถึงที่สุดให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร้ายแรงผิดปกติ

(๙) ไม่เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดว่ากระทำการใดต่อตัวแห่งหน้าที่ราชการหรือ ต่อตัวแห่งหน้าที่ในการยุติธรรม หรือกระทำการใดตามกฎหมายว่าด้วยความผิดของพนักงาน ในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ

(๑๐) ไม่อยู่ในระหว่างต้องห้ามมิให้ดํารงตําแห่งทางการเมือง

(๑๑) ไม่เคยพ้นจากตัวแห่งพระศาสนาหรือศาสนภูมิแคนกศีลีอาญาของผู้ดํารงตําแห่ง ทางการเมืองมีคำพิพากษาว่าฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

มาตรา ๑๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดํารงตําแห่งคราวละสามปี

เมื่อครบกำหนดตามวาระในรอบหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตัวแห่งตามวาระนั้นอยู่ในตัวแห่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตัวแห่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดํารงตําแห่ง ติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา ๑๑ นอกจากการพ้นจากตัวแห่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตัวแห่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๙

(๔) ก.ม.จ. มีมติให้ออกจากตัวแห่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการ เหตุที่มีอยู่ เพราะบกพร่องตัวหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

ມາຕຣາ ១២ ໃນຮົບນີ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິພັນຈາກຕຳແໜ່ງກ່ອນວະຮະຫຼືອໃນຮົບນີ້ທີ່ນາຍກົດໝາຍຕີເຕັມຕີແຕ່ງຕັ້ງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິເພີ່ມເຂົ້າໃນຮ່ວ່າງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິຊື່ງແຕ່ງຕັ້ງໄວ້ແລ້ວຍັງມີວະຮະອູໝູໃນຕຳແໜ່ງ ໄທັງໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງແນນຕຳແໜ່ງທີ່ວ່າງຫຼືອເປັນກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິເພີ່ມເຂົ້າອູໝູໃນຕຳແໜ່ງເທົ່າກັບວະຮະທີ່ເລື່ອອູໝູຂອງຜູ້ຊື່ງຕົນແນນຫຼືອຜູ້ຊື່ງແຕ່ງຕັ້ງໄວ້ແລ້ວ ເວັນແຕ່ວະຮະທີ່ເລື່ອອູໝູໄມ້ເຖິງໜຶ່ງຮ້ອຍແປດສີບວັນຈະໄມ້ແຕ່ງຕັ້ງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິແນນກີ່ໄດ້

ໃນຮົບນີ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄຸນວຸฒິພັນຈາກຕຳແໜ່ງກ່ອນວະຮະ ໄທັງ ກ.ມ.ຈ. ປະກອບດ້ວຍກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງທັງໝົດທ່ານທີ່ມີອູໝູຈຸນກວ່າຈະມີການແຕ່ງຕັ້ງຕາມວຽກຄ້ານີ້

ມາຕຣາ ៣ ກ.ມ.ຈ. ມີໜັກທີ່ແລະອຳນາຈ ດັ່ງຕ້ອນປັ້ນ

(១) ເສັນແນະແລະໄທ່ຄຳປະກິບປະກິດກົດໝາຍແລະຍຸທະສາສົກລະນະມາຕຣູ້ານທາງຈີຍຮຽມ ແລະການສ່າງເສີມຈີຍຮຽມກາຄວັດໝາຍຕີ່ອຄົນຮ້ອມນີ້

(២) ກຳໜັດແນວທາງຫຼືອມາຕຣາກໃນການຂັ້ນເຄີ່ອນ ການດຳເນີນກະບວນກາຮັກໝາຈີຍຮຽມ ຮວມທັງກລໄກແລະການບັງຄັບໃໝ່ປະມາລຈີຍຮຽມສໍາຫັບເຈົ້າທີ່ຂອງຮ້ອມເພື່ອໃຫ້ອົງກໍາກຳການບັງຄັບບັນຫາ ຂອງບັນຫາທີ່ຂອງຮ້ອມ ແລະການບັນຫາທີ່ຂອງຮ້ອມ ພະຍາຍາດຕະການບັນຫາທີ່ຂອງຮ້ອມ ອຳຍັງເປັນຮູ່ປະກຳກຳກຳການບັນຫາທີ່ຂອງຮ້ອມ

(៣) ກຳໜັດແນວທາງໃນການສ່າງເສີມແລະພົມນາເພື່ອເສີມສ້າງປະສິທິພິພາພໃຫ້ເຈົ້າທີ່ຂອງຮ້ອມ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີ່ວກັບມາຕຣູ້ານທາງຈີຍຮຽມແລະຢືນດີ່ວ່າແນວທາງປົກປັບຕາມປະມາລຈີຍຮຽມ ຮວມທັງເສັນແນະມາຕຣາກໃນການເພີ່ມພູນປະສິທິພິພາພແລະເສີມສ້າງແຮງຈຸງໃຈໃນການປົກປັບຕາມປະມາລຈີຍຮຽມແກ່ໜ່ວຍງານຂອງຮ້ອມຕີ່ອຄົນຮ້ອມນີ້

(៤) ກຳກັບ ຕິດຕາມ ແລະປະເມີນຜົນການດຳເນີນການຕາມມາຕຣູ້ານທາງຈີຍຮຽມ ໂດຍອ່າງນ້ອຍ ຕ້ອງໃຫ້ໜ່ວຍງານຂອງຮ້ອມຈັດໃໝ່ມີການປະເມີນຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີ່ວກັບມາຕຣູ້ານທາງຈີຍຮຽມ ແລະໃໝ່ມີການປະເມີນພົກປັບຕາມທາງຈີຍຮຽມສໍາຫັບເຈົ້າທີ່ຂອງຮ້ອມໃນໜ່ວຍງານນັ້ນ

(៥) ຕຽບສອບຮາຍງານປະຈຳປັ້ງຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮ້ອມຕາມມາຕຣູ້ານທາງຈີຍຮຽມ ១៧ (៣) ແລະຮາຍງານສຽບປຸລ ການດຳເນີນງານດັ່ງກ່າວເສັນຕໍ່ອຄົນຮ້ອມນີ້ເພື່ອທ່ານຍ່າງນ້ອຍປຶລະໜຶ່ງກໍາ

(៦) ຕີ່ຄວາມແລະວິນິຈະຍັງປັບປຸງທີ່ເກີດຈາກການໃໝ່ບັງຄັບພະຈາກບັນຫຼຸງຕີ່ນີ້

(៧) ປົກປັບຕາມທີ່ອື່ນຕາມທີ່ບັນຫຼຸງຕີ່ໄວ້ໃນພະຈາກບັນຫຼຸງຕີ່ນີ້ຫຼືອຕາມທີ່ຄົນຮ້ອມນີ້ອົບໝາຍ

การประเมินผลตาม (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ม.จ. กำหนด โดยอาจจัดให้มีองค์กรภายนอกเข้าร่วมการประเมินผลด้วยก็ได้

มาตรา ๑๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมตามมาตรา ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม และเพื่อประโยชน์ใน การดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจตามมาตรา ๓ ให้ ก.ม.จ. มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง และหน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นหลักเกณฑ์สำหรับการจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้ง การกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในกรณี ให้ ก.ม.จ. มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง และหน่วยงานของรัฐในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่ปรากฏแก่ ก.ม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับ มาตรฐานทางจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือหน่วยงาน ของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และให้เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กร ตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือหน่วยงานของรัฐที่จะต้องดำเนินการโดยเร็ว

มาตรา ๑๕ ให้ ก.ม.จ. จัดให้มีการทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา ๕ ทุกห้าปี หรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ก.ม.จ. จะพิจารณาทบทวนในรอบ ระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้ โดยในการดำเนินการดังกล่าวให้เชิญผู้แทนจากองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และองค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง มาหารือร่วมกันด้วย

มาตรา ๑๖ การประชุม ก.ม.จ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ก.ม.จ. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน ในกรณีที่ไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยซ้ำของที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงซ้ำ มาตรา ๑๗ ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ก.ม.จ. มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือดำเนินการตามที่ ก.ม.จ. มอบหมายได้

ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะกรรมการและคณะทำงานด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๙ ให้ประธานกรรมการ กรรมการ ประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการได้รับ เบี้ยประชุมและประจำเดือนอื่นตามที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรี

### หมวด ๓

#### การรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

มาตรา ๑๙ เพื่อประโยชน์ในการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้น่วยงานของรัฐ ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ในกรณี อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือที่เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐที่มีอยู่แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบได้

(๒) ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงานของรัฐ และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรม ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน

(๓) ทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดเสนอต่อ ก.ม.จ. โดยให้หน่วยงานของรัฐเสนอรายงานประจำปีผ่านองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กร ตามมาตรา ๖ วรรคสอง แล้วแต่กรณี เพื่อประเมินผลในภาพรวมของหน่วยงานของรัฐเสนอต่อ ก.ม.จ. ด้วย

ມາຕຣາ ២០ ໃຫ້ອງຄໍາຮຽນການບໍລິສັດທະນາຖາວອນບຸຄຄລແຕ່ລະປະເທດແລະອົງຄໍາຮຽນມາຕຣາ ៦ ວຣຄສອງ ມື້ນ້າທີ່ກຳກັບດູແລກຮຽນການດຳເນີນກະບວນການຮັກຈາຈີຍຮຽນ ແລະການປະເມີນຜລກາປົງປັດຕິ ທາມປະມວລຈີຍຮຽນ ຮວມທັງໃຫ້ມື້ນ້າທີ່ແລະອຳນາຈຈັດຫລັກສູດການຝຶກອບຮມ ການເພຍແພ່ງຄວາມເຂົ້າໃຈ ຕລອດຈົນການກຳຫຼາດມາຕຣກາງຈົງໃຈເພື່ອພົມນາແລະສົ່ງເສີມໃຫ້ເຈົ້ານ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ ມີພຸດທິກຣມທາງຈີຍຮຽນເປັນແບບອ່າງທີ່ດີ ແລະມາຕຣກາທີ່ໃຊ້ບັງຄັບແກ່ເຈົ້ານ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃນໜ່ວຍງານ ຂອງຮູ້ຊື່ມີພຸດທິກຣມທີ່ເປັນການຝຶກມາຕຣກາງທາງຈີຍຮຽນຫຼືໄມປົງປັດຕາມປະມວລຈີຍຮຽນ ໂດຍອາຈກຳຫຼາດມາຕຣກາເພື່ອໃຫ້ໃນການບໍລິສັດທະນາຖາວອນບຸຄຄລຕາມກຸ່ມາຍວ່າດ້ວຍຮະເບີຍບ້າຮາຊກາປະເທດນັ້ນ

## ບທເນັພາກຄລ

ມາຕຣາ ២១ ເມື່ອ ກ.ມ.ຈ. ໄດ້ປະກາສກຳຫຼາດຫລັກເກີນທີ່ການຈັດທຳປະມວລຈີຍຮຽນ ຕາມມາຕຣາ ១៤ ແລ້ວ ໃຫ້ອງຄໍາຮຽນການບໍລິສັດທະນາຖາວອນບຸຄຄລແລະອົງຄໍາຮຽນມາຕຣາ ៦ ວຣຄສອງ ຈັດທຳ ປະມວລຈີຍຮຽນໃຫ້ແລ້ວເສີ່ງຕາມຮະຍະເວລາທີ່ ກ.ມ.ຈ. ກຳຫຼາດ

ມາຕຣາ ២២ ບຣດາປະມວລຈີຍຮຽນ ກຸ່ມ ຮະເບີຍ ທີ່ອຫລັກເກີນທີ່ເກີ່ວກັບຈີຍຮຽນຂອງ ເຈົ້ານ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ມີຜລໃຊ້ບັງຄັບອູ້ໃນວັນກ່ອນວັນທີພຣະຣາຊບໍ່ມູ້ຕົນນີ້ໃຊ້ບັງຄັບ ໃຫ້ຄົມມີຜລໃຊ້ບັງຄັບໄດ້ຕ່ອໄປ ເທົ່າທີ່ໄມ່ຂໍດ້ວຍແຍ້ງກັບພຣະຣາຊບໍ່ມູ້ຕົນນີ້ ຈົນກວ່າຈະມີການກຳຫຼາດປະມວລຈີຍຮຽນຫຼືອຫລັກເກີນທີ່ເກີ່ວກັບ ຈີຍຮຽນຕາມພຣະຣາຊບໍ່ມູ້ຕົນນີ້

ຜູ້ຮັບສອນພຣະຣາຊໂອງການ  
ພລເອກ ປະຍຸທົງ ຈັນທີ່ອ້າຫາ  
ນາຍກຣູມນິຕີ

**ໜໍາຍແຫຼຸ :** - ເຫດຜລໃນກາປປະກາສໃຊ້ພຣະຮາຊບໍ່ຄູ່ຕົມບັນນີ້ ດືອ ໂດຍທີ່ມາຕຣາ ៧៦ ວຣຄສາມຂອງຮູ້ຮຣມນູ້ແໜ່ງຮາຊອານາຈັກໄທຢ ບໍ່ຄູ່ຕິ່ຮູ້ພຶ່ງຈັດໃໝ່ມາຕຣຽນທາງຈຣຍຮຣມ ເພື່ອໃຫ້ໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ໃຊ້ເປັນຫລັກໃນການກຳຫັນປະມວລຈຣຍຮຣມສໍາຮັບເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ໃໝ່ໜ່ວຍງານນັ້ນ ។ ຈຶ່ງຕ້ອງໄມ່ດຳກວ່າມາຕຣຽນທາງຈຣຍຮຣມດັກລ່າວ ດັ່ງນັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ກາຈັດທຳປະມວລຈຣຍຮຣມເປັນໄປດ້ວຍຄວາມເຮືອບຮ້ອຍແລະມີມາຕຣຽນທາງຈຣຍຮຣມເດືອກກັນ ສມຄວມືກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍມາຕຣຽນທາງຈຣຍຮຣມໃຊ້ເປັນຫລັກສໍາຄັງໃນກາຈັດທຳປະມວລຈຣຍຮຣມຂອງໜ່ວຍງານຂອງຮູ້ເພື່ອໃຊ້ເປັນຫລັກເກີນທີ່ໃນກາປົງປັດຕິນຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ ໂດຍມີຫລັກເກີນທີ່ກາຈັດທຳປະມວລຈຣຍຮຣມ ກະບວນກາຮັກເຈານຈຣຍຮຣມຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮູ້ ຮວມທັງມາຕຣກາລແລກລໄກທີ່ມີປະສິທິກັບເພື່ອເສີມສ້າງໃໝ່ກາປົງປັດຕິນປະມວລຈຣຍຮຣມ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງຕຣາພຣະຮາຊບໍ່ຄູ່ຕົມນີ້